

Анализ реализации Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

В учреждении разработана Программа развития (утверждена приказом № 69 - 03 от 21.11.2018 г., составлена на период 2019-2023 гг.

Цель создания программы:

- обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

- разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования;
- расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий в течение 2019-2023 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного дошкольного образования;
- развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ.

В результате реализации Программы:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования;
- в ДОУ будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- не менее (50%) воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

Этапы и периоды реализации Программы:

1 этап - диагностико-конструирующий (январь - февраль 2019 г.)

Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

Задачи:

- изучение микросреды ДОУ, потребностей воспитанников и их родителей;

- анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат: разработанная программа развития ДОУ.

2 этап – преобразовательный (март 2019-май 2023 г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- создание новых организационно-педагогических условий функционирования ДОУ;

- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;

- создание внутренней системы оценки качества образования;

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;

- широкое внедрение современных образовательных технологий;

- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Ожидаемый результат:

- обеспечение общедоступного и качественного образования;

- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;

- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

3 этап - аналитико-информационный (июнь-декабрь 2023 год)

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- подведение итогов реализации Программы развития;

- разработка нового стратегического плана развития ДОУ;

Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.

На стартовом этапе был проведен анализ деятельности ДОУ. Дана характеристика участников образовательных отношений, характеристика кадрового состава, характеристика образовательного процесса ДОУ, характеристика материально-технических условий, характеристика развивающей предметно-пространственной среды, характеристика финансово-экономических условий. Выявлены основные проблемы:

- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает переход на требования ФГОС по обеспечению результатов образования;

- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДОУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;

- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточный опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений.

Исходя из полученных результатов анализа деятельности была разработана Программа развития, в которую вошли проекты:

1. Проект «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы»
2. Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
3. Проект «Развитие дополнительного образования в ДОУ»

На втором этапе в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023 уч. г.г. для реализации проектов Программы развития в ДОУ была создана творческая группа, целью работы которой стало совершенствование предметно- развивающей среды в ДОУ. В группах созданы «центры сенсорного развития» и «центры физического развития», проведены смотры-конкурсы развивающей среды, созданы картотеки, алгоритмы игр, созданы условия для формирования трудового, физического, экологического, экспериментального и исследовательского воспитания детей на территории ДОУ.

В рамках совершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников усовершенствована методика проведения мониторинга развития ключевых компетенций дошкольников, внедряется в деятельность ДОУ система электронного мониторинга АИС – мониторинг.

Для внедрения новых образовательных технологий и развития кадрового потенциала ДОУ разработаны Персоналицированные программы педагогических работников в сфере образования. Для проектирования персоналицированной программы были разработаны диагностические карты профессиональной деятельности воспитателя, по итогам мониторинга диагностических карт определяется профессиональная теоретическая подготовленность к педагогической деятельности воспитателя ДОУ. Персоналицированная программа содержит как систему внешнего повышения квалификации (в образовательных организациях дополнительного профессионального образования: каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения), так и внутрифирменное повышение квалификации через систему методической работы ДОУ.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников повышение квалификации к концу 2021 г. прошли 22 педагога, что составляет 100% педагогического персонала.

В ДОУ разработана система внутрифирменного повышения квалификации и включает в себя такие формы работы как: семинар-практикум, консультации, методические недели, самообразование.

В детском саду реализуется принцип постоянно действующего семинара-практикума. В 2018-2021 г.г. проведены семинары на тему «Современные образовательные технологии», на которых педагогами ДОУ рассматривались такие вопросы как:

«Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектная деятельность», «Технология проблемного обучения в детском саду». Также на семинарах рассматривались вопросы организации развивающего обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества

самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению своего педагогического опыта, что отражается в участии педагогов в редакционно-издательской деятельности, участии в конкурсах, конференциях, семинарах, практикумах (в том числе дистанционных), состоят в методических объединениях.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию. На 01.01.2022 г. высшую и первую квалификационную категорию имеет 9 педагогов, что составляет 42,9 % от общего числа педагогического состава. В ДОО разработана система материального стимулирования педагогов на участие в муниципальных конкурсах.

В ходе реализации проекта «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы» созданы условия для повышения квалификации педагогов как через систему внешнего повышения квалификации (в образовательных организациях дополнительного профессионального образования: каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения), так и внутрифирменное повышение квалификации через систему методической работы ДОО, педагоги в соответствии с графиком проходят аттестацию, имеют возможность распространения собственного педагогического опыта.

В ходе реализации проекта «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» была внедрена структурно-функциональная модель партнерского взаимодействия с семьей, организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью, через увеличение совместных проектов: включение родителей в образовательную деятельность, мастер классов, привлечение родителей к конкурсам, выставкам, участие воспитанников в районных отборочных турах различных городских конкурсов.

В 2019 году продолжилась работа изучению нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в рамках реализации проекта «Развитие дополнительного образования в ДОО».

Перспективы развития:

1. Дальнейшее совершенствование предметно-развивающей среды, создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий (создание в ДОО локальной сети).
2. Совершенствование работы с социумом (расширение взаимодействия ДОО с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы).
3. Реализация проекта «Развитие дополнительного образования в ДОО».